

## Berufsbegleitende Höhere Fachschule Pflege

### Zusammenstellung der Skills

.....  
Name / Vorname

.....  
Institution, Stammbetrieb

Einsatz von ..... bis .....

.....  
Praktikum, Arbeitsfeld

Einsatz von ..... bis .....

.....  
Praktikum, Arbeitsfeld

Einsatz von ..... bis .....

---

Anzahl Skills total                      51    100%

---

Skills unter Aufsicht durchgeführt    Anzahl.....Prozentual.....

Beherrschung der Skills                      Anzahl.....Prozentual.....

## Hinweise

Dieses Dokument gibt eine Übersicht über die Skills, welche die Studierende<sup>1</sup> im Rahmen der berufsbegleitenden HF Pflege erlernen wird. **Die Erreichung von mindestens 46 (45.5 = 90 %) der Skills im Bereich „Skills unter Aufsicht durchgeführt“ und mindestens 25 ( 25.5 = 50 %) im Bereich „Beherrschung der Skills“ sind eine Bedingung für die Zulassung zum Qualifikationsverfahren.** Die Skills sind thematisch geordnet und enthalten dieselbe Bezeichnung, wie die Skillsaufgaben aus der Theorie. Die Reihenfolge der Bearbeitung der Skills in der Praxis richtet sich nach den Lernsituationen in den einzelnen Lernfeldern der Praxis

Begrifflichkeiten:

**Skills:** Fertigkeiten oder Fähigkeiten, welche kognitive und emotionale Reaktionen beinhalten.

**Skills gesehen:** Die Studierende hat bei Handlungen, die zur Erreichung von Fertigkeiten oder Fähigkeiten benötigt werden, zugeschaut.

**Skills unter Aufsicht durchgeführt:** Handlungen werden unter Aufsicht der Skillstrainerin/der Berufsbildnerin durchgeführt und reflektiert.

**Beherrschung der Skills (Phase 3):** Die Studierende führt die Skills selbstständig, sicher und korrekt im realen Kontext durch.

**Schule:** Im Lernort Schule erfolgt die thematische Einführung in die Skills. Im Lernort Schule werden die Handlungen demonstriert und/oder durchgeführt.

**Praxis:** Im Lernort Schule thematische Einführung in die Skills. Im Lernort Praxis die Handlungen gesehen und selber ausprobiert.

**Phasen im Skillstraining:** Phase 1 Orientierungsphase, Phase 2 Übungsphase, Phase 3 Beherrschungsphase (weiterführende Literatur: Handbuch HF Pflege, S. 13)

**Beherrschungsphase:** Die Beherrschungsphase, welche in der beruflichen Praxis stattfindet, führt die Studierende zum „Können“ der Skills. Hier beeinflussen Rhythmus, Geschwindigkeit und Koordination von Teilfähigkeiten sowie die Durchführung im Kontext realer Situationen das Handeln, was in der Regel nur im beruflichen Alltag stattfinden kann. Erst am Ende der Beherrschungsphase sind die neu erlernten Skills von der Studierenden genügend „durchdrungen“ und die Handlungsmuster gesichert. Die Studierenden sind fähig die Skills selbstständig zu planen, durchzuführen und ihre Leistung zu beurteilen.

- Die Studierende sowie die Ausbilderin berücksichtigen in der Anwendung dieses Instrumentes betriebsspezifische Aspekte. Sind betriebsspezifische Richtlinien, Handlungsanweisungen und Standards vorhanden, weist die Ausbilderin auf diese hin und stellt sie der Studierenden vor.
- Die Skillstrainerin (Lernort Schule) und / oder die Berufsbildnerin (Lernort Praxis) überprüfen, ob die notwendigen Kenntnisse bezüglich der zu erlernenden Fertigkeit vorhanden sind.
- Die Skills soll von der Studierenden unter Aufsicht durchgeführt und von der Skillstrainerin und/oder Berufsbildnerin mit Datum und Unterschrift visiert werden.
- Die vorgegebene Struktur sieht vor, dass die Skills in der Regel unter Aufsicht durchgeführt werden, bis sie von der Studierenden beherrscht werden (3. Phase Beherrschungsphase). Es obliegt jedoch der Berufsbildnerin oder Skillstrainerin, wie oft sie eine Skills überprüfen möchte, um die Unterschrift „Beherrschung der Skills“ zu geben.
- Die Skills werden ausschliesslich von den dazu autorisierten Personen erteilt. Die Unterschrift für „Beherrschung des Skills“ erfolgt bewusst und begründet.
- Die Berufsbildnerin kann ein Skill erneut überprüfen, auch wenn sie schon die Beherrschung bereits per Visum bestätigt wurde.

---

<sup>1</sup> die weibliche und/oder männliche Form steht jeweils sinngemäss für beide Geschlechter.

Nr.	Skills	Schule	Praxis	Skills gesehen Datum / Visum	Skills unter Aufsicht durchgeführt Datum / Visum	Beherrschung des Skills Datum / Visum (Praxis)
1	<b>Aktiv zuhören</b> Erwerben der elementaren sozialkommunikativen Skills: zuhören, Fragen stellen und zusammenfassen					
2	<b>Asepsis- Umgang mit sterilem Material</b> Die Regeln der Hygiene und Asepsis, inkl. Flächenreinigung anwenden					
3	<b>Infusionen verabreichen</b> Verabreichen von Infusionen; bereits die Infusion vor, überwachen sie und wechseln das Infusionssystem					
4	<b>Vitalfunktion</b> Überwachen der Vitalfunktionen: Puls, Blutdruck, Atmung, Bewusstsein, Körpertemperatur					
5	<b>Kardiopulmonale Reanimation (CPR)</b> Kenntnisse in Notfallsituationen und bei der kardiopulmonalen Reanimation anwenden und als Mitglied des interdisziplinären Behandlungsteams kooperieren					
6	<b>Dekubitusprophylaxe</b> Vertiefung Dekubitusprophylaxe					
7	<b>Venenpunktion – Blutentnahme</b> Blutentnahme venös und Blutentnahme aus liegender Venenverweilkanüle					
8	<b>Blasenkatheeter</b> Pflegen Patienten mit transurethralen und suprapubischen Blasenkatheetern, legen bei Frau und Mann einen transurethralen Katheter sowie einen Dauerkatheter ein					
9	<b>Venenkatheeter peripher</b> Legen eines peripheren Venenkatheeters, verbinden und entfernen					
10	<b>Blutzucker bestimmen</b> Kapilläre Blutentnahme durchführen und Blutzucker bestimmen					
11	<b>Insulin verabreichen</b> Verabreichen von Insulin mit Pen und Diabetiker instruieren					
12	<b>Sauerstoff verabreichen</b> Verabreichen von Sauerstoff					

Nr.	Skills	Schule	Praxis	Skills gesehen Datum / Visum	Skills unter Aufsicht durchgeführt Datum / Visum	Beherrschung des Skills Datum / Visum (Praxis)
13	<b>Medikamente verabreichen – intravenös</b> Verabreichen Medikamente intravenös, Bolus-Injektionen, Infusomaten und Perfusor					
14	<b>Pflegediagnostik, Anamnesegespräch bei Pat. mit psychischen Störungen</b> Anamnesegespräch mit Patient mit psychischen Störungen durchführen					
15	<b>Eskalation, Kontrollverlust, Abwehrtechniken</b> Training im Umgang mit Aggression und Gewalt, Abwehrtechniken üben, Simulationspatienten					
16	<b>Massnahmen gegen den Willen</b> Massnahmen gegen den Willen von Patienten durchführen, Festhalten, Wegführen, Basisgriff mit zwei Personen					
17	<b>Suizidalität – Krisenintervention</b> Kriseninterventionsgespräch bei Suizidalität üben					
18	<b>Verwirrtheit, Umgang mit dementen Menschen</b> Anwenden von Aspekten der Validation und andere Konzepte mit verwirrten, alten oder dementen Menschen					
19	<b>Wunden – aseptisch</b> Versorgen von aseptischen Wunden und entfernen von Nahtmaterial					
20	<b>Wunden kontaminiert und infiziert</b> Versorgen kontaminierte und infizierte Wunden, Wundspülungen					
21	<b>Enterostoma-Stoma versorgen</b> Durchführen der Stomaversorgung					
22	<b>Wunddrainagen</b> Versorgen und überwachen von verschiedenen Wunddrainagen und externen Drains					
23	<b>Venenkatheter – zentral</b> Umgang mit zentralem Venenkatheter üben, verbinden, Blutentnahme und zentrale Venendruckmessung durchführen					
24	<b>Portsystem</b> Portsystem, Portkammer anstechen					

Nr.	Skills	Schule	Praxis	Skills gesehen Datum / Visum	Skills unter Aufsicht durchgeführt Datum / Visum	Beherrschung des Skills Datum / Visum (Praxis)
25	<b>Hemiplegie-Patienten pflegen</b> Unterstützen den Patienten mit Hemiplegie nach den Grundsätzen des Bobathkonzeptes					
26	<b>Wahrnehmungsstörungen –führen /</b> Führen eines Patienten mit Wahrnehmungsstörungen					
27	<b>Essen – Menschen mit Dysphagie unterstützen</b> Unterstützen den Patienten , mit Behinderung beim Essen, wenden den Kieferkontrollgriff an					
28	<b>Tracheostoma versorgen</b> Versorgen Patienten mit einem Tracheostoma, künstliche Nase wechseln, endotracheales Absaugen					
29	<b>Bluttransfusion verabreichen</b> Erläutern Schwerpunkte in der Verabreichung von Bluttransfusionen und bereiten eine Bluttransfusion für die Verabreichung vor. Durchführung					
30	<b>Magensonde legen – transnasal</b> Einlegen einer transnasalen Magensonde					
31	<b>Sondenkost verabreichen</b> Sondenkost verabreichen: als Bolus, kontinuierlich mit Ernährungspumpe					
32	<b>Nasenpflege</b> Durchführen der Nasenpflege					
33	<b>Mundpflege</b> Durchführen der Mundpflege					
34	<b>Urininkontinenz – Patienten unterstützen</b> Massnahmen bei Urininkontinenz durchführen und setzen Inkontinenzhilfsmittel					
35	<b>Körperteile verbinden</b> Verbinden verschiedene Körperteile, stumpfe, konische, gelenkige und zylindrische Körperteile					
36	<b>Thoraxdrainage</b> Verwenden die Thoraxdrainage und überwachen den Patienten, führen einen Drainagewechsel durch und assistieren bei der Entfernung					

Nr.	Skills	Schule	Praxis	Skills gesehen Datum / Visum	Skills unter Aufsicht durchgeführt Datum / Visum	Beherrschung des Skills Datum / Visum (Praxis)
37	<b>Instruktion (Kind) Familie</b> Instruktion allgemein und Familie					
38	<b>Pflegediagnostik – Anamnesegespräch</b> Pflegeanamnesegespräch durchführen					
39	<b>Pflegediagnostik – Überprüfungs- und Planungsgespräch</b> Führen Pflegediagnostikprozess ein Überprüfungs- und Planungsgespräch					
40	<b>Pflegediagnostik Austrittsgespräch</b> Planen den Austritt eines Patienten und führen das Austrittsgespräch					
41	<b>Patientenedukationsgespräch</b> Führen von Patientenedukationsgesprächen					
42	<b>Einführendes Gespräch</b> Gespräch mit schwerwiegend erkrankten Patienten durchführen, Anwenden des einführenden Gesprächs, Simulationspatienten					
43	<b>Ressourcenorientiertes Gespräch</b> Durchführung eines ressourcenorientierten Gesprächs					
44	<b>Konfliktgespräch</b> Konfliktgespräch durchführen					
45	<b>Chronische Schmerzen</b> Führen ein Schmerzassessment beim Patienten mit chronischen Schmerzen durch, (Simulationspatienten)					
46	<b>Sterben, Sterbende begleiten, Verstorbene versorgen</b> Führen Massnahmen in der Versorgung von Verstorbenen durch					
47	<b>Pflegevisite</b> Pflegevisite durchführen					
48	<b>Reflexion</b> Anwenden der Technik der Reflexion, Pflegesituationen reflektieren					

Nr.	Skills	Schule	Praxis	Skills gesehen Datum / Visum	Skills unter Aufsicht durchgeführt Datum / Visum	Beherrschung des Skills Datum / Visum (Praxis)
49	<b>Zusammenarbeit, Führen, Delegation</b> Delegieren üben, Delegation von Pflegeinterventionen kompetenzgerecht durchführen und Überwachung der Ausführung, Auseinandersetzung mit eigenem Führungsverhalten					
50	<b>Arbeitsplan erstellen</b> Erstellen eine Arbeitsplanung für eine Pflegegruppe und weisen die Pflege zu					
51	<b>Projektmanagement</b> Anwenden der Projektmethode zu einem vorgegebenen Thema					