

DN I /HF

Zusammenstellung der Skills

.....
Name / Vorname

.....
Institution, Stammbetrieb

Einsatz von bis

.....
Praktikum, Arbeitsfeld
Einsatz von bis

Anzahl Skills: 15 = 100%

Anzahl Skills
Handlung unter Aufsicht durchgeführt:.....Prozentual:.....

Anzahl Skills
Kompetenz erreicht:..... Prozentual:.....

Hinweise

Dieses Dokument gibt eine Übersicht über die Skills, welche die Studierende¹ im Rahmen der Ausbildung DN I zu HF erlernen. Die Erreichung von mindestens 14 (= 90%) der Skills im Bereich „Handlung unter Aufsicht durchgeführt“ und mindestens 8 (= 50%) der Skills im Bereich „Kompetenz erreicht“ sind eine Bedingung für die Zulassung zum Qualifikationsverfahren. Die Skills sind thematisch geordnet und enthalten dieselbe Bezeichnung, wie die Skillsaufgaben aus der Theorie. Die Reihenfolge der Erreichung der Kompetenzen in der Praxis richtet sich jedoch nach den Lernsituationen in den einzelnen Lernfeldern der Praxis.

Begrifflichkeiten:

Skills: Fertigkeiten oder Fähigkeiten, welche kognitive und emotionale Reaktionen beinhalten.

Handlung gesehen: Die Studierende hat bei Handlungen, die zur Erreichung von Fertigkeiten oder Fähigkeiten benötigt werden, zugeschaut und diese durchgeführt.

Handlung unter Aufsicht durchgeführt: Handlungen werden unter Aufsicht der Skillstrainerin/der Berufsbildnerin durchgeführt und reflektiert.

Kompetenz erreicht: Die Studierende führt die Skills selbstständig, sicher und korrekt durch.

Schule: Im Lernort Schule erfolgt die thematische Einführung in die Skills. Im Lernort Schule werden die Handlungen demonstriert und/oder durchgeführt.

Praxis: Im Lernort Schule thematische Einführung in die Skills. Im Lernort Praxis die Handlungen gesehen und selber ausprobiert.

- Die Studierende sowie die Ausbilderin berücksichtigen in der Anwendung dieses Instrumentes betriebsspezifische Aspekte. Sind betriebsspezifische Richtlinien, Handlungsanweisungen und Standards vorhanden, weist die Ausbilderin auf diese hin und stellt sie der Studierenden vor.
- Die Skillstrainerin (Lernort Schule) und / oder die Berufsbildnerin (Lernort Praxis) überprüfen, ob die notwendigen Kenntnisse bezüglich der zu erlernenden Fertigkeit vorhanden sind.
- Die Fertigkeit soll von der Studierenden unter Aufsicht durchgeführt und von der Skillstrainerin und/oder Berufsbildnerin mit Datum und Unterschrift visiert werden.
- Die vorgegebene Struktur sieht vor, dass die Fertigkeit in der Regel unter Aufsicht durchgeführt wird, bis die Kompetenz erteilt wird. Es obliegt jedoch der Ausbilderin oder Skillstrainerin, wie oft sie eine Fertigkeit überprüfen möchte, um die Kompetenz zu erteilen.
- Die Kompetenzen werden ausschliesslich von den dazu autorisierten Personen erteilt. Die Entscheidung, eine Kompetenz zu erteilen, soll bewusst und begründet gefällt werden.
- Die Ausbilderin kann eine Kompetenz erneut überprüfen, auch wenn sie schon erteilt wurde.

¹ Die weibliche und/oder männliche Form steht jeweils sinngemäss für beide Geschlechter.

| Nr. | Skills | Schule | Praxis | Handlung gesehen Datum / Visum | Handlung unter Aufsicht durchgeführt Datum / Visum | Kompetenz erreicht Datum / Visum |
|-----|--|--------|--------|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Infusionen verabreichen Verabreichen von Infusionen; bereits die Infusion vor, überwachen sie und wechseln das Infusionssystem | | | | | |
| 2 | Medikamente verabreichen – intravenös Verabreichen Medikamente intravenös, Bolus-Injektionen, Infusomaten und Perfusor | | | | | |
| 3 | Venenkatheter – zentral Umgang mit zentralem Venenkatheter üben, verbinden, Blutentnahme und zentrale Venendruckmessung durchführen | | | | | |
| 4 | Portsystem Portsystem, Portkammer anstechen | | | | | |
| 5 | Bluttransfusion verabreichen Erläutern Schwerpunkte in der Verabreichung von Bluttransfusionen und bereiten eine Bluttransfusion für die Verabreichung vor. Durchführung | | | | | |
| 6 | Enterostoma-Stoma versorgen Durchführen der Stomaversorgung | | | | | |
| 7 | Thoraxdrainage Verwenden die Thoraxdrainage und überwachen den Patienten, führen einen Drainagewechsel durch und assistieren bei der Entfernung | | | | | |
| 8 | Pflegediagnostik – Anamnesegespräch Pflegeanamnesegespräch durchführen | | | | | |
| 9 | Pflegediagnostik – Überprüfungs- und Planungsgespräch Führen Pflegediagnostikprozess ein Überprüfungs- und Planungsgespräch | | | | | |
| 10 | Austrittsgespräch Planen den Austritt eines Patienten und führen das Austrittsgespräch | | | | | |
| 11 | Patientenedukationsgespräch Führen von Patientenedukationsgesprächen | | | | | |

| Nr. | Skills | Schule | Praxis | Handlung gesehen Datum / Visum | Handlung unter Aufsicht durchgeführt Datum / Visum | Kompetenz erreicht Datum / Visum |
|-----|---|--------|--------|--------------------------------------|---|--|
| 12 | Pflegevisite Pflegevisite durchführen | | | | | |
| 13 | Reflexion Anwenden der Technik der Reflexion, Pflegesituationen reflektieren | | | | | |
| 14 | Zusammenarbeit, Führen, Delegation Delegieren üben, Delegation von Pflegeinterventionen kompetenzgerecht durchführen und Überwachung der Ausführung, Auseinandersetzung mit eigenem Führungsverhalten | | | | | |
| 15 | Arbeitsplan erstellen Erstellen eine Arbeitsplanung für eine Pflegegruppe und weisen die Pflege zu | | | | | |